

檔 號：

保存年限：

## 勞動部 公告

發文日期：中華民國103年6月9日

發文字號：勞動發特字第1031805077A號

附件：身心障礙者職業重建服務專業人員專業時數

主旨：修正「身心障礙者職業重建服務專業人員專業時數、課程及抵免規定」，並自中華民國103年2月16日生效。  
依據：身心障礙者職業重建服務專業人員進用及培訓準則（以下簡稱本準則）第12條。

### 公告事項：

- 一、身心障礙者職業重建服務專業人員專業訓練課程、時數及其可抵免規定如下：
- (一)本準則第4條第3項及第5條第2項所定45小時身心障礙者職業訓練機構訓練人員專業訓練如附表1。
  - (二)本準則第6條第2款所定160小時職業輔導評量專業訓練如附表2。
  - (三)本準則第7條第1項第4款及第5款所定80小時身心障礙就業服務相關專業訓練如附表3。
  - (四)本準則第7條第3項所定36小時身心障礙者就業服務相關專業訓練如附表4。
  - (五)本準則第8條第1項所定36小時身心障礙者職業重建個案管理員專業訓練如附表5。
  - (六)本準則第9條第1項第2款所定36小時督導專業訓練如附表6。
- 二、本規定98年7月17日公告前已參加各級勞工主管機關自辦或委辦相關職業重建服務專業人員訓練，成績及格取得證明，並達所定時數者，由該人員提供相關結訓證明向中央主管機關委託之專業機構或團體申請認定後，其專業訓練時數得採認之。

# 部長潘世偉

附表一 身心障礙者職業訓練機構訓練人員專業訓練  
一、共同課程（必修 25 小時）

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
職業訓練的基本概念及職業訓練法規的知識	職業訓練概念與身心障礙者職業訓練相關法規介紹	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解職業訓練的概念</li> <li>2.瞭解職業訓練與其他服務之關係</li> <li>3.瞭解身心障礙者對職業訓練之需求</li> <li>4.瞭解國內外身心障礙者職業訓練的概況</li> <li>5.對於身心障礙者職業訓練法規有基本之認識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業訓練的價值與意義</li> <li>2. 職業訓練在職業重建服務流程之角色</li> <li>3. 職業訓練對身心障礙者之意義</li> <li>4. 國內外身心障礙者職業訓練概況</li> <li>5. 身心障礙者職業訓練相關法規介紹</li> </ol>	無
身心障礙者教學設計的能力	身心障礙者職業訓練教材教法、教學技巧及班級經營與管理	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解教導身心障礙者學習工作技能所需之教學步驟、策略及技巧</li> <li>2.瞭解教學進度安排與輔具的使用，提升教學設計能力</li> <li>3.認識班級經營管理的方法以協助身心障礙者有效率的學習職業相關技能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身心障礙者之學習特性及教學策略</li> <li>2.身心障礙者職業訓練教學設計模式及原則之介紹</li> <li>3.教學進度安排與輔具運用技巧</li> <li>4.身心障礙者職業訓練教案設計及網路教學運用</li> <li>5.班級經營管理的基本理念、方式及策略</li> </ol>	班級經營、身心障礙者教材教法
身心障礙者職業重建的能力	職業重建概論	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識職業重建的概念與國外職業重建的模式</li> <li>2.瞭解職業重建服務流程</li> <li>3.認識職業重建服務人員的角色功</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.職業重建概念與理論</li> <li>2.職業重建服務模式與流程</li> <li>3.國內外職業重建發展之趨勢</li> <li>4.社區化、支持性、</li> </ol>	就學與就業之職能治療暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、身心障礙者職業復健、復健諮商專題研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置、復健諮商理

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
			能、工作守則及專業倫理	庇護性就業服務的概念與服務流程 5.職業重建流程各環節之服務內涵與輸送系統 6.就業轉銜的意涵與措施 7.職業重建相關服務人員之角色功能 8.工作守則與專業倫理	論與實務研究、復健諮商研究：職業觀、身心障礙者生涯發展與轉銜研究、身心障礙者生涯諮商與工作安置
輔導身心障礙者的能力	工作分析與職務再設計	3	1. 瞭解職能的意涵及與職務間的關係 2. 瞭解工作分析的內涵與策略，並能用以對應障礙者之就業特性 3. 瞭解職務再設計的內容、項目 4. 瞭解障礙者對無障礙環境之需求及改善方法	1. 職能的意涵及與職務間的關係 2. 工作分析的意義和方法 3. 工作技巧的學習或工作環境的安排 4. 演練工作分析或工作分析的技巧 5. 透過實例探討瞭解工作分析如何運用於就業服務過程 6. 職務再設計之意涵、項目與作業流程 7. 各類障礙者之無障礙環境需求及改善方法 8. 職務調整的原理與技巧	職前評估與復健、職業輔導評量學、職業復健、職業復健實習、職能評估與職業復健、工作研究與職務再設計、輔助科技與職務再設計、職務再設計專題研究
	會談技巧與就業諮詢實	3	1. 認識會談技巧與就業諮商的意涵	1. 會談技巧與就業諮商的意涵	社會個案工作、職業輔導評量學、會談技巧、助人

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	務		2. 掌握就業諮商的 使用時機與使用 步驟 3. 能使用常用的諮 商、會談技巧	2. 會談技巧與就業 諮商的使用時機 與使用步驟 3. 認識常用的諮 商、會談技巧	技巧與歷程、諮商理論與 技術、復健諮商理論、諮 商技巧、諮商實務專題研 究、身心障礙者心理諮商 實務研究
	服務對象之 情緒與行為 管理	3	1. 認識學習與行為 改變系統 2. 認識情緒行為及 其與可改變行為 間的區別 3. 掌握障礙者情 緒、行為改善的 處理方式及協助 資源	1. 學習的心理歷程 2. 情緒與行為發生 的歷程與本質 3. 特殊情緒行為及 與可改變行為間 的區別 4. 障礙者常見特殊 行為或情緒的介 紹 5. 特殊情緒、行為 管理的認識與處 遇資源的連結 6. 行為輔導的原理 與技巧 7. 行為改變技術之 實務運用技巧	情緒管理、心理疾病職能 治療、臨床心理學、行為 矯治、行為治療、行為改 變技術、助人技巧與歷 程、諮商理論與技術、輔 導原理與實務、生涯輔導 與諮商、復健諮商理論、 溝通訓練、諮商技巧、溝 通與人際關係、身心障礙 者情緒與行為問題專題 研究、諮商實務專題研究

二、不同障別課程（依所訓練學員障別，擇一完成以下專業訓練）

（一）心智障礙類（必選 20 小時）

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
對心智障礙者基本認知與就業需求評估的能力	心智障礙的成因及學習特性	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解不同智能障礙程度者之認知、學習特性</li> <li>2. 初步探討不同智能障礙程度者之基本輔導策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智能的定義與分析</li> <li>2. 認知功能的發展與學習歷程</li> <li>3. 智能障礙、自閉症與腦性麻痺者之定義</li> <li>4. 心智障礙的成因與學習特性（包含智能障礙特性之其他障礙，如自閉症、腦性麻痺等之介紹；學習特性包含認知、溝通、人格、情緒與身體動作）</li> <li>5. 心智障礙者基本的輔導策略</li> </ol>	小兒職能治療、就學與就業之職能治療、職業輔導評量、身心障礙醫療心理與社會觀
	心智障礙者就業需求的評估	4	瞭解評估心智障礙就業需求的方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估與強化心智障礙者工作動機之技巧</li> <li>2. 心智障礙者就業需求之生態評估</li> <li>3. 家長就業需求的認知及其對障礙者就業安置的影響</li> </ol>	職業輔導評量專題研究、職業輔導評量實務

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
提供心智障礙者工作技能訓練與生活技能訓練的能力	心智障礙者的工作技能訓練	6	以實例討論瞭解如何協助心智障礙者發展工作技能、工作態度，並探討發展支持系統協助障礙者職場適應之方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心智障礙者工作技能訓練的策略與原則</li> <li>2. 工作態度與習慣的訓練方法</li> <li>3. 如何發展心智障礙者之職場支持系統及人際關係</li> </ol>	無
	心智障礙者生活技能訓練的輔導策略	4	以實例討論瞭解「發展身心障礙者工作相關技能」以促成就業穩定之策略與技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 金錢使用訓練策略</li> <li>2. 社會技能與人際互動訓練策略</li> <li>3. 交通訓練策略</li> <li>4. 休閒活動的選擇及安排</li> <li>5. 社區資源使用與參與</li> </ol>	日常生活功能訓練、機能再教育
	心智障礙者的就業輔具與職務再設計	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解如何運用輔具或職務再設計協助身心障礙者適應職場需求</li> <li>2. 瞭解如何連結輔具或職務再設計資源</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心智障礙者職務再設計的基本原理與實務討論</li> <li>2. 如何判斷心智障礙者的職務再設計需求與尋求相關資源</li> <li>3. 認知輔具或溝通輔具協助心智障礙者面對職務要求之實例討論</li> </ol>	輔助科技與職務再設計研究、職務再設計專題研究、輔助性科技專題研究

(二) 肢體障礙類 (必選 20 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程 <sup>1</sup>
對肢體障礙者基本認知與職業評估的能力	肢體障礙相關疾病及其對職業功能的影響	4	1. 認識各類肢體障礙的成因及其生理特徵 2. 認識肢體障礙對職業功能的影響	1. 肢體障礙相關疾病的認識 2. 肢體障礙相關疾病的癒後及其後遺症 3. 肢體障礙對職業功能的影響 4. 肢體障礙者的就業特性	生理疾病職能治療、就學與就業之職能治療、肢體障礙復健諮商專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀
	肢體功能與職業能力的評估	6	瞭解各類肢體障礙者身體功能的限制，並能從生理功能的面向瞭解肢體障礙者之就業優勢與限制	1. 肢體功能的評估方法(包含腦性麻痺、腦傷、患者肢體功能及手部功能評估) 2. 肢體功能的評估工具或步驟 3. 如何以身體功能的向度評估就業優勢與限制	生理疾病職能治療、就學與就業之職能治療、職業輔導評量、肢體障礙復健諮商專題研究、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量實務
提供肢體障礙者生活重建訓練與社會適應輔導的能力	肢體障礙之生活功能的重建	3	知道如何運用輔具、無障礙空間安排或生活技巧訓練等方式，提昇重度肢體障礙者之獨立生活能力	1. 生活或移動輔具的使用與訓練 2. 獨立生活的訓練技巧 3. 無障礙空間的設計與安排	生理疾病職能治療、就學與就業之職能治療、日常生活功能訓練 呼吸循環物理治療學(含實習)&骨科物理治療學(含實習)&神經物理治療學(含實習)&機能再教育 <sup>2</sup> 、肢

<sup>1</sup>職能治療學系所畢業，取得教育部認可之學位證明者，肢體障礙障別必選 20 小時可全數抵免。

<sup>2</sup>同時具有物理治療學系之呼吸循環物理治療學(含實習)、骨科物理治療學(含實習)、神經物理治療學(含實習)及機能再教育等四門課程學分證明者，可抵免「肢體障礙之生活功能的重建」課程，時數 3 小時。

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程 <sup>1</sup>
					體障礙復健諮商 專題研究
	肢體障礙者的社會適應歷程與輔導策略	3	瞭解肢體障礙者心理適應歷程，並從實例討論中掌握輔導其社會適應之重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肢體障礙者的心理適應歷程</li> <li>2. 肢體障礙者社會適應的輔導策略</li> <li>3. 適應問題實例討論</li> </ol>	生理疾病職能治療、就學與就業之職能治療、肢體障礙復健諮商專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀、諮商實務專題研究
	肢體障礙職務再設計及就業輔具之實例討論	4	透過職務再設計及輔具之實例討論，瞭解輔導肢體障礙者適應工作之策略與方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識肢體障礙就業輔具及其資源連結方式</li> <li>2. 各式就業輔具及職務再設計之實例討論，如：電腦輔具、環境控制、開關控制器、手功能控制等)</li> <li>3. 輔具的使用與訓練</li> </ol>	生理疾病職能治療、就學與就業之職能治療、科技輔具、肢體障礙復健諮商專題研究、職務再設計專題研究、輔助性科技專題研究



(三) 視覺障礙類 (必選 20 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
對視覺障礙者基本認知及評估能力	認識視覺障礙者與功能性視覺評估概論	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識視覺障礙者之類型及其職業功能受限狀況</li> <li>2. 能瞭解功能性視覺評估的項目與內容</li> <li>3. 能瞭解功能性視覺評估報告的意義並將之應用於職場之輔導</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各類視覺障礙與職業功能之關係</li> <li>2. 功能性視覺評估結果在職場之運用(含實例討論與操作)</li> </ol>	視障者復健諮商研究、視覺障礙
提供視障者定向行動訓練、生活重建訓練與工作技能訓練的能力	定向行動概論	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解感官知覺與方位判斷之相互關係</li> <li>2. 能瞭解並操作人導法的引導技巧與方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定向行動原理與訓練原則</li> <li>2. 定向行動訓練應用於職場之概論與實務(不包含手杖技巧訓練)</li> <li>3. 人導法的原則、技巧與實務操作</li> </ol>	視覺障礙
	視覺障礙者之生活功能重建	2	能瞭解提昇視覺障礙者生活自理能力及社區生活適應的技巧與方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 視覺障礙者生活功能重建原則</li> <li>2. 視覺障礙者生活自理訓練及社區生活訓練</li> <li>3. 視障生活輔具與文書資訊取得輔具之介紹</li> </ol>	視障者復健諮商研究、視覺障礙
	視覺障礙者工作技能訓練策	2	透過瞭解功能性視覺評估與工作分析之關連及實	1. 視覺障礙者職場生態評估的實例探討	視障者復健諮商研究

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	略與實務 (含實例探討)		例討論,掌握訓練 視覺障礙者工作 技能之輔導原則 與方法	2. 功能性視覺評 估與工作分析 之關連 3. 視覺障礙者工 作傷害預防 4. 技能訓練策略 實例討論	
	視覺障礙 者職務再 設計與就 業輔具之 實例討論	3	1. 認識明盲合作 之工作模式 2. 掌握視覺障礙 者職務再設計 的考量原則與 設計方法(瞭 解如何依據視 障者之剩餘功 能做個別化之 輔具選擇及調 整) 3. 瞭解如何依據 視障者之剩餘 功能做個別化 之輔具選擇及 調整 4. 瞭解常用視覺 障礙就業輔具 的功能與使用 時機	1. 視覺障礙就業 相關輔具介紹 2. 功能性視覺工 作分析與職務 再設計或輔具 之關連 3. 明盲合作工作 模式之分析 4. 輔具使用訓練 資料之實例討 論	視障者復健諮商 研究
輔導視障 者社會適 應、建立支 持系統 的能力	視覺障礙 者的社會 適應歷程 與輔導策 略	2	透過實例的探討 瞭解輔導視覺障 礙者適應人際互 動、社會活動等之 策略與方法	1. 視覺障礙者的 社會適應歷程 介紹 2. 視覺障礙者輔 導策略介紹	視障者復健諮商 研究
	如何建立 視覺障礙 者職場支 持系統	2	瞭解協助視覺障 礙者建立各項職 場支持系統、維持 就業穩定之方法	1. 視覺障礙者建 立職場支持系 統之原則 2. 如何輔導視障	視障者復健諮商 研究

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	(含實例探討)			者建立自我支持系統	

(四) 精神障礙類 (必選 20 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
精神病基本認知能力	認識精神病及其治療	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解常見精神病之特徵與症狀</li> <li>2. 能分辨精神病與異常行為</li> <li>3. 藥物對精神病之改善、副作用與應用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要精神病的成因及其症狀</li> <li>2. 精神病治療方式</li> </ol>	變態心理學、精神醫學、精神病理社會工作、心理疾病職能治療&職能治療臨床實習 <sup>3</sup> 、精神醫學暨精神病理學、變態心理學研究、慢性精神病患者復健諮商研究、精神障礙者復健諮商專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀
	精神障礙者之問題及處理	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解精神障礙者主要行為問題的處理原則</li> <li>2. 瞭解如何整合各項支持性支援</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神障礙者行為問題的處理原則</li> <li>2. 如何整合各項支持性支援以協助改善精神疾病的症狀</li> </ol>	變態心理學、精神醫學、精神病理社會工作、心理疾病職能治療&職能治療臨床實習、精神醫學暨精神病理學、變態心理學研究、慢性精神病患者復健諮商研究、精神障礙者復健諮商專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀
資源整合與運用能力	精神醫療網相關資源簡介	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解職訓員之角色定位</li> <li>2. 瞭解如何連結精神障礙相關資源</li> <li>3. 瞭解如何協助精神障礙者轉銜至就業職場</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神疾病處遇在政策上的分工</li> <li>2. 精神衛生法及精神疾病相關法令的介紹</li> <li>3. 資源系統的介紹與連結</li> </ol>	心理疾病職能治療&職能治療臨床實習、慢性精神病患者復健諮商研究

<sup>3</sup>具有心理疾病職能治療、職能治療臨床實習等二門課程學分證明者，可抵免表格左列相對應之課程時數。

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
建立精神障礙者社會支持系統的能力	精神障礙者的家庭與社會支持系統	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解如何對精神障礙者進行諮商與社會適應之輔導</li> <li>2. 認識協助精神障礙者建立家庭支持之方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會及家庭支持系統之概念</li> <li>2. 家庭動力簡介</li> <li>3. 案主與家庭間溝通之輔導策略</li> </ol>	精神病理社會工作、身心障礙者婚姻與家庭專題研究、身心障礙者婚姻與家庭諮商研究
	精神障礙者的輔導策略	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過案例討論認識精神障礙者之工作輔導策略與支持系統建立之方法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何建立精神障礙者的工作支持系統</li> <li>2. 精神障礙者之工作輔導策略</li> <li>3. 案例分享</li> </ol>	心理疾病職能治療&職能治療臨床實習、慢性精神病患者復健諮商研究、精神障礙者復健諮商專題研究

(五) 聽語障礙類 (必選 20 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
對聽語障 基本認知 能力	聽力、語言 障礙或疾 病的認識 及其對職 業功能的 影響	3	認識聽力、語言障 礙者之生理特 徵，並瞭解溝通障 礙者之就業特性 或其對職業功能 之影響	1. 聽力障礙及疾病 的認識 2. 語言障礙及疾病 的認識 3. 溝通障礙對職業 功能之影響 4. 聽語障者之就業 特性	語言治療系所 畢業者可直接 抵免
	聽語障者 之生活特 性與溝通 模式	5	瞭解聽語障者生 活特性、溝通模式 與一般人的差 異，並作為診斷或 輔導其工作適應 問題之依據	1. 聽語障礙者之生 活習性 2. 聽語障礙者之溝 通方式 3. 聽語障者生活習 性與溝通特性可 能導致之適應問 題	語言治療系所 畢業者可直接 抵免
提供聽語 障者就業 服務需求 評估、社會 適應輔導 的能力	聽語障礙 者心理適 應歷程與 輔導策略	2	瞭解聽語障者之 心理適應歷程，並 從實例討論中，掌 握輔導其社會適 應之重點	1. 聽語障礙者心理 適應歷程 2. 聽語障礙者社會 適應之輔導策略	無
	聽語障者 就業服務 需求之評 估與職場 輔導策略	5	瞭解聽語障者就 業需求評估及就 業適應輔導之其 相關方法與策略	1. 聽語障者就業需 求的評估步驟與 工具 2. 如何建立聽語障 者之工作態度與 工作價值觀 3. 聽語障者工作媒 合時應注意之重 點或事項 4. 如何協助聽語障 者瞭解職務之需 求或職場規定 5. 如何建立聽語障 者之職場支持系	無

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				統	
	溝通輔具的應用	5	透過對溝通輔具或相關溝通策略的認識,瞭解如何協助聽語障者與一般人溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通輔具的認識</li> <li>2. 溝通輔具的使用</li> <li>3. 溝通輔具之訓練</li> <li>4. 如何協助聽語障與一般人溝通</li> </ol>	輔助性科技專題研究

附表二 身心障礙者職業輔導評量專業訓練 160 小時

一、職業重建的基本概念 (25 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
具備職業重建理論、沿革、資源、服務輸送系統及內容之知能，以及瞭解職業輔導評量在職業重建之運用時機	職業重建概論	3	1. 瞭解國內外職業重建之沿革與理論基礎	1. 國內外職業重建之沿革 2. 職業重建概念與理論	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、身心障礙者職業復健、復健諮商專題研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置、復健諮商理論與實務研究、復健諮商研究：職業觀、身心障礙者生涯發展與轉銜研究、身心障礙者生涯諮商與工作安置
	國內職業重建服務體系	3	1. 瞭解職業重建服務輸送系統及服務內容 2. 知曉職業重建的相關資源	1. 身心障礙者職業重建服務模式（一般性、支持性、庇護性） 2. 職業重建相關服務人員之角色與功能（合格的服務提供者） 3. 身心障礙者職業重建社區化/庇護性就業服務理念、內容、流程 4. 社區化/庇護性就業服務相關規定與評鑑 5. 身心障礙者職業重建社區化/庇護性就	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、身心障礙者職業復健、復健諮商專題研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置、復健諮商理論與實務研究、復健諮商研究：職業觀、身心障礙者生涯發展與轉銜研究、身心障礙者生涯諮商與工作安置



核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				業服務表格 6. 國內職業重建、就業服務資源與社會福利資源	
具備身心障礙者特質、生涯發展與轉銜之能力	身心障礙者的生涯發展與規劃	6	知曉身心障礙者生涯發展與規劃	1. 生涯理論與規劃概念 2. 身心障礙者生涯發展各階段所碰到的困難 3. 轉銜概念 4. 身心障礙者就業轉銜的內容與流程	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、身心障礙者職業復健、身心障礙者生涯諮商與就業安置、身心障礙者生涯發展與轉銜研究、身心障礙者生涯諮商與工作安置
	身心障礙者的生理與心理特質	6	知曉身心障礙者生理與心理的基本特質及其就業的考量	1. 身心障礙者生理、心理特質與就業考量(依據身心障礙者權益保障法對於身心障礙者之定義) 2. 各類障礙類別常見致殘原因、病程、治療與癒後 3. 各類障礙類別常見之藥物治療、輔助器具或方式	身心障礙醫療心理與社會觀、復健諮商研究；醫學觀、身心障礙者心理社會研究、復健醫學與復健諮商
具備職業重建、勞工保險、職場安全衛生、職業災害相關法令之知能	國內職重相關法規	3	1. 瞭解身心障礙者就業相關法規 2. 瞭解職業輔導評量服務之功能、流程與運用 3. 知曉職業輔導評量服務的使用時機，以及	1. 身心障礙者權益保障法 2. 身心障礙者職業輔導評量實施方式及補助準則 3. 身心障礙者職業重建服務專業人員遴用及培訓準則	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、職能治療倫理與規範、身心障礙者福利

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
			職業輔導評量 在職業重建之 運用時機 4. 瞭解勞工保險、 職場安全衛生、 職業災害等相關 議題	4. 勞動基準法、 勞工保險條例、 勞工安全衛生法 與職業災害勞工保 護法 5. 其他相關勞工、 兩性平權、身心障 礙法規	與法規、身心障 礙者職業復健、 復健諮商專題研 究、身心障礙者 生涯諮商與就業 安置、復健諮商 理論與實務研 究、復健諮商研 究：職業觀、身 心障礙者生涯發 展與轉銜研究、 身心障礙者生涯 諮商與工作安置
具備合宜之專業 倫理與專業態度	職業重建專 業倫理	1	瞭解並遵從助人 工作者及測驗使 用者應有之專業 倫理守則與規範	1. 助人工作應有 的專業倫理守 則與規範 2. 測驗使用之專 業倫理守則與 規範	社會工作倫理、 心理學專業倫 理、專業倫理與 法律、醫學倫理 學、公衛倫理 學、復健諮商倫 理、諮商實務專 題研究、身心障 礙醫療心理與社 會觀、職業輔導 評量專題研究
具備職業重建、 社會福利或其他 相關資源運用及 整合的能力	勞動市場趨 勢與就業網 絡	3	知曉勞動及就業 市場現況與趨勢	1. 勞動與就業 市場現況分 析 2. 勞動與就業 趨勢分析 3. 區域性就業 市場對於身心 障礙者就業之 影響 4. 就業市場現 況與趨勢之 資源	工作開發與就業 市場分析、工作 開拓與就業市場 分析研究

二、職業輔導評量方法與工具 (95 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
具備綜合分析測驗結果與解釋測驗的能力	測驗與評量之基本概念	4	知曉測驗工具之計分、常模比對與信效度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本統計(含百分等級、T分數、測量標準誤等)</li> <li>2. 測驗的信度、效度</li> <li>3. 原始分數比對與解釋</li> <li>4. 常模比對與解釋</li> <li>5. 標準參考常模 (criterion referenced norm) 比對與解釋</li> </ol>	心理測驗(未滿4學分，僅可抵免左列「測驗評量之基本概念」)、特殊教育學生評量、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究
具備執行晤談並從中獲取與就業相關及後續職業輔導評量計畫擬定之資訊	晤談評量	3	知曉執行晤談之技巧與原則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 晤談技巧與原則</li> <li>2. 職業輔導評量晤談前之準備與晤談內容之規劃</li> <li>3. 實例說明與演練</li> </ol>	職能治療技術學、就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究社會個案工作、會談技巧、助人技巧與歷程、溝通理論、諮商理論與技術、輔導原理與實務、生涯輔導與諮商、復健諮商理論、諮商技巧，以及相關科系所開設含有「諮商、輔導」等課程
	可轉移技巧評量	3	藉由案例，知曉可轉移技巧之運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可轉移技巧分析基本理念與方法</li> </ol>	職能治療技術學、就學與就業之職能治

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				介紹 2. 實例說明與演練	療暨實習、職業輔導 評量學暨實習、職業 復健暨實習、職能評 估與職業復健暨實 習、職業輔導評量專 題研究、職業輔導評 量研究、職業輔導評 量的理論與應用、職 業輔導評量實務、職 業輔導評量實務研 究
具備實施各式職業輔導評量工具與方法的能力	興趣與價值觀測驗	9 (含6小時理論及3小時實務課程)	1. 瞭解興趣與工作價值觀評量之基本理念與方法 2. 具備常用之興趣/工作價值觀評量與結果分析之知能 3. 執行常用之興趣/工作價值觀評量與結果分析 4. 知曉分析與解釋常用興趣/工作價值觀評量之結果 5. 知曉如何依照不同身心障礙個案特質選擇適當工具與提供特殊考量	1. 興趣、工作價值觀定義、相關理論 2. 興趣測驗/工作價值評量的發展與常用評量工具(職業興趣量表—我喜歡做的事、生涯興趣量表、圖畫式職業興趣量表、工作價值量表等) 3. 興趣測驗/工作價值觀評量結果分析與解釋 4. 身心障礙者就業與職業興趣評量等相關議題 5. 依身心障礙者特質選擇適當評量工具與提供特殊考量 6. 實例說明與演練	心理測驗(4學分以上且含實作,可抵免左列「興趣與價值觀測驗」、教育測驗與評量、特殊教育學生評量、特殊學生鑑定與評量、特殊教育評量實作、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究 ●列舉課程須含測驗相關之評量實務課程,且合計達4學分以上者,始可申請抵免左列課程時數
	人格與情緒適應測驗	9 (含6小時理論及3小時實務課程)	1. 瞭解人格/情緒與適應評量之基本理念與方法	1. 人格定義、相關理論 2. 人格測驗的發展與常用評量工具	心理測驗(4學分以上且含實作,可抵免左列「人格與情緒適應測驗」、教育測驗

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
		時實務 課程)	2. 執行常用之人格/情緒與適應評量工具 3. 知曉分析與解釋常用之人格/情緒與適應評量結果 4. 知曉如何依照身心障礙者特質選擇適當工具與提供特殊考量	(如:戈登人格剖析量表、工作氣質測驗) 3. 情緒與適應評量的發展與常用評量工具(如:青年生活適應量表) 4. 人格/情緒與適應評量結果之解釋與分析 5. 身心障礙者就業與人格及工作人格、情緒適應等相關議題 6. 依身心障礙者特質選擇適當評量工具與提供特殊考量 7. 實例說明與演練	與評量、特殊教育學生評量、特殊學生鑑定與評量、特殊教育評量實作、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究 ●列舉課程須含測驗相關之評量實務課程,且合計達4學分以上者,始可申請抵免左列課程時數
認知與智力測驗		9 (含6小時理論及3小時實務課程)	1. 瞭解認知功能/智力評量之基本理念與方法 2. 具備常用之認知功能/智力評量工具之知能 3. 知曉分析與解釋評量報告中認知功能評量結果 4. 知曉如何依照身心障礙者特質選擇適當工具與提供特殊考量	1. 認知評量相關理論 2. 認知功能/智力評量工具的發展與常用測驗(如:魏氏兒童/成人智力測驗、圖形式智力測驗、LOTCA) 3. 認知功能/智力評量結果之分析與解釋 4. 身心障礙者就業與認知、智力評量等相關議題 5. 依身心障礙者特質選擇適當評量工具與提供特殊	心理測驗(4學分以上且含實作,可抵免左列「認知與智力測驗」)、教育測驗與評量、特殊教育學生評量、特殊學生鑑定與評量、特殊教育評量實作、職能治療技術學、就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量的理論

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				考量 6. 實例說明與演練	與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究 ●列舉課程須含測驗相關之評量實務課程，且合計達4學分以上者，始可申請抵免左列課程時數
	性向與成就測驗	9 (含6小時理論及3小時實務課程)	1. 瞭解學業成就/性向評量之基本理念與方法 2. 具備介紹及執行常用之學業成就/性向評量工具之能力 3. 知曉分析與解釋常用之學業成就/性向測驗結果 4. 知曉如何依照身心障礙者特質選擇適當工具與提供特殊考量	1. 學業成就/性向評量定義、相關理論 2. 學業成就測驗之發展與常用測驗(如:系列學業技能測驗、功能性語文測驗、功能性數學測驗) 3. 性向評量之發展與常用測驗(如:通用性向測驗、區分性向測驗)等 4. 學業成就/性向評量結果之解釋與分析 5. 身心障礙者就業與學業成就/性向等相關議題 6. 依身心障礙者特質選擇適當評量工具與提供特殊考量 7. 實例說明與演練	心理測驗(4學分以上且含實作，可抵免左列「性向與成就測驗」)、教育測驗與評量、特殊教育學生評量、特殊學生鑑定與評量、特殊教育評量實作、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究 ●列舉課程須含測驗相關之評量實務課程，且合計達4學分以上者，始可申請抵免左列課程時數
	工作樣本	24 (含12小時理論及12	1. 瞭解工作樣本評量之基本理念與方法 2. 具備介紹及執	1. 工作樣本評量發展之理念與方法 2. 常用之工作樣本評量工具實作與	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
		小時實 務 課 程)	行常用之工作 樣本評量工具 之能力 3. 知曉分析與解 釋常用工作樣 本評量結果 4. 知曉如何依照 身心障礙者特 質選擇適當工 具與提供特殊 考量	分析(如：台大醫 院功能能力評 估、傑考氏職前技 巧評量、本土化智 能障礙者工作樣 本、育成綜合工作 能力評量、Valpar 工作樣本系列等) 3. 工作樣本評量結 果之分析與解釋 4. 依身心障礙者特 質選擇適當評量 工具與提供特殊 考量 5. 實例說明與演練	評估與職業復健暨 實習、 職業輔導評量專題 研究、職業輔導評量 研究的理論與應用、職業 輔導評量實務、職業 輔導評量實務研究
	工作分析	3	1. 瞭解工作分析 之原理與方法 2. 瞭解工作分析 之實務應用	1. 工作分析內容與 方法(含工作環境 分析) 2. 工作分析與職業 分類典的關係 3. 工作分析在協助 身心障礙者就業 的應用	就學與就業之職能 治療暨實習、職業輔 導評量學暨實習、職 業復健暨實習、職能 評估與職業復健暨 實習、職能治療技術 學暨實習、活動分析 與應用暨實習、活動 分析與設計暨實 習、工作研究與職務 再設計、工作分析與 職業資料系統研 究、職業輔導評量專 題研究、職業輔導評 量研究的理論與應用、職 業輔導評量實務、職 業輔導評量實務研究

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	現場試做/情境評量	6 (含3小時理論及3小時實務課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解如何依照身心障礙者特質設計情境評量</li> <li>2. 學習執行現場試做/情境評量</li> <li>3. 認識現場試做/情境評量時常用之行為觀察與記錄</li> <li>4. 知曉分析及解釋現場試做/情境評量結果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行為觀察、記錄、分析之基本原理</li> <li>2. 情境與現場試做評量的方法與理念</li> <li>3. 針對評量目標實施情境與現場試做評量</li> <li>4. 常用工作行為表格與表格發展</li> <li>5. 工作分析/現場試做或情境評量實作</li> </ol>	職業輔導評量專題研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究
	職務再設計與輔具應用	3	瞭解輔助科技與職務再設計之理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔助科技與職務再設計理念</li> <li>2. 各類常用輔具與資源介紹</li> <li>3. 選擇輔具之原則</li> <li>4. 輔助科技與職務再設計實例分享</li> </ol>	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、日常生活功能評估訓練、日常生活機能再教育暨實習、日常生活訓練暨實習電腦輔具評估與應用、工作研究與職務再設計、科技輔具學暨實習、義肢及科技輔具學暨實習、輔助性科技專題研究、職務再設計專題研究、輔助科技與職務再設計研究
具備綜合晤談、身心障礙者特質、轉介資料與目的以擬定職業輔導評量計畫的	職業輔導評量工具與方法之選擇解釋	6 (含3小時理論及3小時實務)	知曉如何依轉介目的、障礙特質等擬定職業輔導評量計畫、選擇職業輔導評量施測方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用個案資料及晤談結果,進行需求評量</li> <li>2. 形成職業輔導評量目的</li> </ol>	職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業



核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
能力  具備綜合分析測驗結果與解釋測驗的能力		課程)	法及工具，並對評量結果做適當的分析與解釋	3. 依照職業輔導評量目的與個案資料及晤談結果擬定職業輔導評量計畫及選擇測驗 4. 測驗結果之解釋及如何呼應職業輔導評量目的 5. 實例說明與演練	輔導評量實務研究
具備撰寫出可讀性高、建議可行性高之職業輔導評量報告的能力	職業輔導評量結果綜合分析與職業輔導評量報告撰寫	7 (含4小時理論及3小時實務課程)	具備職業輔導評量報告撰寫能力	1. 評量資料之統整與分析 2. 職業輔導評量報告內容介紹 3. 職業輔導評量報告之邏輯性 4. 職業輔導評量報告建議之可行性 5. 職業輔導評量報告之可讀性與可用性 6. 實例說明與演練	職業輔導評量專題研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量的理論與應用、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究

### 三、職業輔導評量演練與實習 (40 小時)

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
上列職業輔導評量人員應具備的所有核心能力	個案實作	40	主題一、二課程所列所有目標之實作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服務中能表現出適當之專業行為</li> <li>2. 進行晤談</li> <li>3. 擬定職業輔導評量計畫</li> <li>4. 實施各種不同職業輔導評量工具與方法</li> <li>5. 職業輔導評量工具與方法評量結果之分析與解釋</li> <li>6. 撰寫職業輔導評量報告</li> <li>7. 與身心障礙者、轉介單位等相關人士說明職業輔導評量結果</li> <li>8. 最少實習兩個個案與撰寫職業輔導評量報告兩份</li> <li>9. 實習單位須具備上述實習項目之指導能力</li> </ol>	復健諮商實習 身心障礙者職業輔導評量至少 80 小時 (至少完成二個個案報告) 者可抵免

一、職業輔導評量人員相關科系所之課程抵免原則

一、職業重建的基本概念 (25 小時) (理論、基礎性課程皆可抵免)								
相關科系所	社會工作	職能治療	心理學	特殊教育	物理治療	人力資源	企業管理	勞工關係
抵免原則	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。	無相關課程。	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。	無相關課程。	無相關課程。	無相關課程。	無相關課程。
二、職業輔導評量方法與工具 (95 小時) (部份課程才可抵免)								
相關科系所	社會工作	職能治療	心理學	特殊教育	物理治療	人力資源	企業管理	勞工關係
抵免原則	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。 3. 「社會個案工作」可抵免「晤談評量」。 2. 特殊課程請出示內容大綱及授課	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。 3. 職能治療學系畢業者可抵免「工作樣本」、「工作分析」、「職務再設計」、「輔	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。 3. 修過課程含有「諮商」、「輔導」,可抵免「晤談評量」 4. 必修課程心理測驗 a. 未滿	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。 3. 若僅修理論課程,無實務課程者,僅可抵免理論課程,不可抵免實務課程。	1. 課程名稱相符 2. 內容大綱及授課綱要相似性達 80%。 3. 「科技輔具學暨實習」、「義肢及科技輔具學暨實習」可抵免「職務再設計與輔具	無相關課程。	無相關課程。	無相關課程。

	綱要。	具應 用」與 「認知 與智力 測驗」。	4 學 分：僅 可抵免 測驗評 量之基 本概念。		應 用」。			
		2. 特殊 課程請 出示內 容大綱 及授課 綱要。	b. 4 學 分以上 且含實 作：可 抵免測 驗評量 之基本 概念、 認知與 智力、 興趣、 人格、 成就與 性向測 驗。					

三、職業輔導評量演練與實習（40 小時）

（曾修習「復健諮商實習」課程中實習身心障礙者職業輔導評量至少 80 小時，且至少完成 2 個個案報告者可抵免）

相關 科系所	社會 工作	職能 治療	心理學	特殊 教育	物理 治療	人力 資源	企業 管理	勞工 關係
抵 免 原 則	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。	無相關 課程。

附表三 身心障礙者就業服務相關專業訓練 80 小時

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
具有人類行為、發展與社會組織的基本知識	心理學概論	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道及瞭解心理學重要專有名詞的意義</li> <li>基本心理學範疇與重要概念之建立</li> <li>認識基本動機與學習、情緒、知覺等歷程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>心理學範疇與定義</li> <li>感覺與知覺歷程</li> <li>學習與記憶</li> <li>語言與思考歷程</li> <li>動機與情緒</li> <li>人格與壓力</li> <li>心理病理(變態心理學)</li> </ol>	普通心理學、心理學、社會心理學、臨床心理學、發展心理學、知覺心理學
	人類行為與社會環境	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識社會學的知識及理論</li> <li>各年齡階段人類行為問題及對策</li> <li>瞭解家庭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>理論及研究方法</li> <li>各年齡階段人類行為發展(從出生至老年)問題及對策</li> <li>家庭</li> <li>社會組織及集體行為</li> <li>社區、社會及文化</li> </ol>	人類行為與社會環境、人類行為發展、人類行為發展研究
	組織行為	2	從瞭解群體行為、組織系統和組織動力的角度，論述組織管理中「人」的行為問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>組織文化與組織動力</li> <li>群體行為</li> <li>基本動機概論</li> </ol>	組織社會學、組織心理學、組織行為學、組織發展與變革
	社會問題分析	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解社會學的基本概論與知識架構</li> <li>探討社會結構</li> <li>社會問題與社會變遷</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>社會問題概論</li> <li>人口問題探討與分析</li> <li>勞工問題分析</li> <li>社會變遷</li> </ol>	社會問題、社會問題分析、社會政策與社會立法、社會分析、社會學
	家庭動力與家庭關係	3	從實務工作者分享的案例中，評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>家庭動力</li> <li>家庭關係與家</li> </ol>	家庭心理學、家族治療、家庭社會工

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
	係		家庭動力與家庭關係。	庭系統 3. 介入策略	作、家庭動力與家人關係、家庭與婚姻、家庭動力、家庭暴力與保護服務、家庭暴力與社會工作、家庭暴力成因與處遇模式、身心障礙者婚姻與家庭諮商研究、婚姻與家庭復健諮商、身心障礙者婚姻與家庭專題研究、家族治療
具有助人工作方法与理論的基本知能	社會個案工作	4	1. 認識社會個案工作之基本理論與發展 2. 瞭解社會個案工作基本內涵與發展趨勢	1. 社會個案工作的意義與發展 2. 社會個案工作的專業關係 3. 主要個案工作的理論與學派 4. 社會個案工作的未來趨勢	社會個案工作、社會工作概論、個案管理專題研究
	社區工作 (社區組織與社區發展)	3	1. 增進社區工作的架構概念與社區工作的專業知能。 2. 藉由社區工作實務中的案例討論，使能運用社區工作理論於實務中。	1. 福利社區化簡介 2. 社區工作模式與社區總體營造 3. 社區資源結合模式與網絡建構 4. 在社區工作之應用實例	社區工作、社區組織與社區發展、社會工作概論、社區營造
	會談技巧	3	1. 認識基本溝通方式與歷程 2. 透過會談技術的介紹與演練，增加專業	1. 基本溝通概論 2. 會談技術 3. 實務演練	會談技巧、助人技巧與歷程、溝通理論、諮商理論與技術、輔導原理與實務、生涯輔導與諮

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
			會談知能		商、復健諮商理論、溝通訓練、諮商技巧、溝通與人際關係、諮商理論專題研究、諮商實務專題研究
	專業服務倫理	3	1. 瞭解助人專業倫理的涵義與重要性 2. 建立基本服務價值	1. 專業倫理概論 2. 相關倫理守則、法規介紹 3. 倫理辨識與倫理判斷 4. 實例分析	社會工作倫理、心理學專業倫理、專業倫理與法律、醫學倫理學、公衛倫理學、復健諮商倫理、諮商實務專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀、職業輔導評量專題研究
	職能評估與職業復健	4	藉由瞭解職能評估之方式、職業復健之歷史發展與過程，建立職業重建之基本概念	1. 職能評估與職業評量 2. 職業復健的歷史、定義及範圍	職業輔導評量、就學與就業之職能治療暨實習、職能治療評估學、職能(前)評估與職業復健、職能治療技術學、職能治療導論、職能治療評估學、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究、身心障礙者相關職業輔導評量理論與實務、職業輔導評量的理論與應用
	行為觀察與評量	6	1. 瞭解行為觀察之基本概念、模式，以建立	1. 行為觀察的基本概念與方法 2. 觀察行為之技	行為觀察與評量、行為治療、行為矯治、行為改變

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
			服務評估之基礎概念 2. 學習基礎行為評量方式，以進行行為評估、計畫	巧與記錄方式 3. 行為評量方法簡介	技術、應用行為分析、應用行為分析研究、諮商實務專題研究
	行為改變技術	4	藉由瞭解行為改變技術原理，習得消除個體之不適當行為技巧，並增進個體良好行為。	1. 行為改變技術的理論類型 2. 行為改變技術簡介 3. 情緒訓練及失調行為之預防及矯治。	臨床心理治療、行為治療、行為矯治、行為改變技術、諮商理論專題研究、諮商實務專題研究
	心理測驗概論	4	藉由瞭解常見心理測驗，以增加理解心理測驗結果應用之能力	1. 常用心理測驗之種類、名稱與功能 2. 心理測驗之理論基礎概述	心理測驗、心理測驗與評量、心理與教育測驗、心理衡鑑、職業輔導評量專題研究、職業輔導評量實務
具有職業心理、發展與勞動市場的基礎知識背景	生理疾病、心理疾病與職能治療	4	介紹職能治療在生理疾病、心理疾病領域的角色、常用的理論架構，以及對各常見疾病職能治療所能提供的服務，以建立臨床治療之初步知識基礎	1. 職能治療基礎概念與原理 2. 生理疾病與職能治療 3. 心理疾病與職能治療	生理疾病職能治療、心理疾病職能治療、職能治療理論與技術
	生涯輔導	4	瞭解生涯輔導之基本內涵，以建立對身心障礙者生涯發展與輔導之基礎知能	1. 生涯輔導之定義與內涵 2. 生涯計畫與輔導策略	生涯輔導、生涯諮商、生涯輔導與諮商、生涯探索與規劃、生涯發展與輔導、生涯發展與規劃、生涯規劃、身心障礙者生涯輔導與職業諮商專



核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
					題研究
	職業輔導 評量概論	4	1.探討身心障礙者 職業輔導評量 相關議題 2.瞭解身心障礙職 評之方法與工 具	1. 職業輔導評量 之理論基礎 2. 瞭解身心障礙 職業輔導評量 現況與發展 3. 認識常用之身 心障礙職業輔 導評量方法與 評量工具	職前評估與復 健、職業輔導評 量、職能評估與職 業復健、職業輔導 評量專題研究、職 業輔導評量實 務、職業輔導評 量研究、職業輔導 評量實務研究、身 心障礙者相關職 業輔導評量理論 與實務、職業輔 導評量的理論與 應用
	輔助科技 與職務再 設計	2	透過案例分析，介 紹基本之輔助科 技與職務再設計 之基礎理念，建立 就業輔具之基本 知能	1. 輔助科技簡介 2. 職務再設計之 基本理念與方 法 3. 案例分析	職前評估與復 健、職業輔導評 量、就業輔導、職 業復健、職業復 健實習、職能評 估與職業復健、 工作研究與職務 再設計、科技輔 具、機能再教育 、輔助科技專 題研究、輔具服 務與實習、職務 再設計專題研 究、輔助科技與 職務再設計、輔 助科技與職務再 設計研究、輔助 性科技專題研 究
	勞動市場 概論	3	1. 從不同國家和 台灣的職業現 象，啟發其對 未來職場的認	1. 職業特性與社 會結構 2. 職業生涯與職 業發展	職業社會學、勞 動市場、勞動社 會學專題研究、 勞動市場職業 分析、工業

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
			識 2. 瞭解職業變遷		社會學專題研究、勞動市場與就業
具有身心障礙概念與法規的基本知能	特殊教育導論	3	從特殊教育的理論中瞭解特殊障礙兒童發展，並認識特殊教育發展之趨勢	1. 特殊教育的定義與趨勢 2. 特殊障礙兒童的類別 3. 傷殘與障礙	特殊教育導論、兒童行為觀察、特殊教育與復健諮商實習
	身心障礙者生涯發展與轉銜教育	4	1. 瞭解身心障礙者生涯轉銜之意義與內涵 2. 認識國內轉銜系統	1. 身心障礙者生涯轉銜之意義 2. 國內身心障礙者生涯轉銜現況 3. 有效轉銜之要素與方案	身心障礙者生涯發展與轉銜教育、身心障礙福利服務、身心障礙社會工作、身心障礙者生涯諮商與就業安置
	勞動法概論與勞動基本權	4	藉由實際案例分析，使其瞭解勞動法之發展與特性、勞動基本權之基礎概念，增加其對勞動權益的知能。	1. 勞動法之歷史發展 2. 勞動法之基本概念 3. 勞動基本權之基礎 4. 案例分析	勞動法規、勞工問題、勞動法學專題研究、勞工教育與職業訓練、勞工社會工作、工業社會工作、勞動法(學)概論、勞動思想史、憲法與勞動基本權
	身心障礙者權益保障法	3	認識身心障礙基本法	1. 身權法之立法、修法沿革 2. 身權法簡介	身心障礙福利服務、身心障礙社會工作、身心障礙者福利服務
	個別化服務計畫的理念與實施	2	藉由個別化計畫之應用實例，瞭解個別化服務理念之重要性與精神	1. 個別化服務計畫之理念與精神 2. 個別化服務計畫之應用實例	就學與就業職能治療、職前評估與復健、職業輔導評量、個別化教育計畫的理念與實施

附表四 身心障礙者就業服務相關專業訓練 36 小時

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
身心障礙者 職業重建的 能力	職業重建概 論	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識職業重建的概念與國外職業重建的模式</li> <li>2. 認瞭解職業重建服務流程</li> <li>3. 識職業重建服務人員的角色功能、工作守則及專業倫理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 職業重建概念與理論</li> <li>2. 職業重建服務模式與流程</li> <li>3. 國內外職業重建發展之趨勢</li> <li>4. 社區化、支持性、庇護性就業服務的概念與服務流程</li> <li>5. 職業重建流程各環節之服務內涵與輸送系統</li> <li>6. 就業轉銜的意涵與措施</li> <li>7. 職業重建相關服務人員之角色功能</li> <li>8. 工作守則與專業倫理</li> </ol>	就學與就業之職能治療暨實習、職業輔導評量學暨實習、職業復健暨實習、職能評估與職業復健暨實習、身心障礙者職業復健、復健諮商專題研究、復健諮商理論與實務研究、復健諮商研究：職業觀
評估身心障 礙者及撰寫 服務計畫、 服務記錄的 能力	評估與服務 計畫的撰寫	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身心障礙就業服務的評估內涵</li> <li>2. 能有效診斷身心障礙的就業問題</li> <li>3. 瞭解身心障礙就業服務計畫撰寫的精神，並能與評估結果緊密連結</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹開案評估、媒合前就業評估、支持需求評估的內涵與評估方法</li> <li>2. 個案就業問題診斷實務討論</li> <li>3. 就業服務計畫的內涵與精神</li> <li>4. 就業服務計畫的撰寫原則與注意事項</li> <li>5. 職業重建相關表格介紹</li> </ol>	無
	如何撰寫就 業服務紀錄	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效紀錄服務的進程</li> <li>2. 能記錄服務內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識服務記錄撰寫的原則</li> <li>2. 透過演練掌握下列內涵</li> </ol>	無

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
			與服務評估、服務計畫間的關係 3. 能有效記錄個案問題與服務成效	3. 依就業服務計畫撰寫就業服務記錄 4. 掌握服務進程與服記錄的關係 5. 有效記錄個案問題、個案需求 6. 有效紀錄服務成效 7. 職業重建相關表格實務演練	
輔導身心障礙者的能力	服務對象之情緒與行為管理	3	1. 認識學習與行為改變系統 2. 認識情緒行為及其與可改變行為間的區別 3. 掌握障礙者情緒、行為改善的處理方式及協助資源	1. 學習的心理歷程 2. 情緒與行為發生的歷程與本質 3. 特殊情緒行為及其與可改變行為間的區別 4. 障礙者常見特殊行為或情緒的介紹 5. 特殊情緒、行為管理的認識與處遇資源的連結 6. 行為輔導的原理與技巧 7. 行為改變技術之實務運用技巧	情緒管理、心理疾病 職能治療、行為矯治、行為治療、行為改變技術、身心障礙者情緒與行為問題 專題研究、身心障礙者心理輔導專題研究
	工作分析與職務再設計	3	1. 瞭解職能的意涵及與職務間的關係 2. 瞭解工作分析的內涵與策略，並能用以對應障礙者之就業特性 3. 瞭解職務再設計的內容、項目 4. 瞭解障礙者對無障礙環境之需求	1. 職能的意涵及與職務間的關係 2. 工作分析的意義和方法 3. 工作技巧的學習或工作環境的安排 4. 演練 工作分析或工作分析的技巧 5. 透過實例探討瞭解工作分析如何運用於就業服務過程中	職務再設計專題研究、輔助科技與職務再設計

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
			及改善方法	6. 職務再設計之意涵、項目與作業流程 7. 各類障礙者之無障礙環境需求及改善方法 8. 職務調整的原理與技巧	
	就業諮商實務	4	1. 認識就業諮商的意涵 2. 掌握就業諮商的使用時機與使用步驟 3. 能使用常用的諮商、會談技巧 4. 瞭解短期諮商的精神與架構	1. 就業諮商的意涵 2. 就業諮商的使用時機與使用步驟 3. 認識常用的諮商、會談技巧 4. 角色扮演或個案研討熟悉心理諮商的技術 5. 短期心理諮商的基本精神、概念與諮商流程	諮商實務專題研究、身心障礙者心理諮商研究、身心障礙者心理諮商實務研究、諮商與心理治療理論、諮商與心理治療實務、諮商實習
掌握身心障礙者特質、特性的能力	身心障礙者之特質與就業特性	3	1. 瞭解身心障礙之意涵及其主要類別之生、心理特性 2. 掌握各主要身心障礙類別之就業優勢、限制 3. 瞭解各主要身心障礙類別之就業特性及主要服務方向	1. 介紹身心障礙之意涵及ICF分類概念 2. 我國身心障礙者的定義與分類 3. 各類身心障礙者的生理、心理特質 4. 各類障礙者常見致殘原因 5. 各類身心障礙者之就業優勢、限制 6. 各主要身心障礙類別之就業特性及主要服務方向	無
	職業輔導評量概念及報告的運用	2	1. 瞭解職業輔導評量的角色與功能 2. 瞭解職業輔導評量的運作模式 3. 瞭解職業輔導評量報告的運用方式	1. 職業輔導評量在就業服務中所扮演的角色與功能 2. 如何做職業輔導評量需求的初步篩選及連結職評資源 3. 職業輔導評量的評估過程與運作	職業輔導評量實務、職業輔導評量實務研究、身心障礙者相關職業輔導評量理論與實務、職業輔導評量的理論與應用

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				模式 4. 職業輔導評量報告運用方式的舉例與討論	
掌握就業市場趨勢、工作機會的能力	區域勞動市場現況及趨勢分析	3	1. 瞭解區域勞動市場分類與特性 2. 認識勞動市場的現況及發展趨勢 3. 瞭解身心障礙就業現況及未來發展	1. 區域勞動市場的分類與特性 2. 區域產業發展趨勢 3. 勞動市場現況及發展趨勢 4. 僱用關係與各職類之工作條件或職能要求 5. 身心障礙就業職場現況與未來發展 6. 身心障礙庇護性相關產業的發展趨勢	工作開發與就業市場分析
掌握職業重建相關法規的能力	職業重建相關法規介紹	3	認識身心障礙者權益保障法、勞動基準法及勞工退休相關條例之重點及相關案例	1. 身心障礙權益保障的內容與理念(如隱私權、申訴權、平等權、參與權...等的闡述) 2. 身心障礙就業權益保障措施及相關法規 3. 勞動基準法簡介及重要之條文 4. 勞工(特別是身心障礙者)在職場中常發生之勞基法相關問題 5. 勞基法常見問題的協助及解決之道 6. 勞工退休金法令及處理流程之介紹	勞動法規、勞動法學專題研究、勞動法(學)概論、復健諮商專題研究、身心障礙者權益專題研究
挫折容忍力與自我調適能力	就業服務人員身心壓力調適技巧	3	藉由身體及心念互動的覺察,強化自我關照及壓力的管理能力,並增進對就業服務工作的適應力	1. 如何覺察壓力、挫折 2. 介紹自我紓壓的簡易方法 3. 自我激勵的方法 4. 紓壓方法的實務演練 5. 上課成員相互激	壓力與情緒管理、情緒心理學、健康心理學、心理疾病與職能治療

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
				勵、分享	

附表五 身心障礙者職業重建個案管理員專業訓練 36 小時

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
職業重建個案管理能力	職業重建個案管理概論	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解個案管理的意義、核心價值，並能瞭解有效解決個案問題之個案管理操作技巧</li> <li>2. 瞭解服務過程中與各專業之間的關係與運用時機</li> <li>3. 對職業重建管理員之功能與工作守則有具體之認識</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案管理定義與內涵</li> <li>2. 個案管理的工作模式</li> <li>3. 個案管理實務操作技巧</li> <li>4. 國內外職業重建之沿革與理論基礎</li> <li>5. 職業重建個案管理員之功能</li> </ol>	個案管理、社會工作個案管理、個案管理專題研究
	身心障礙者職業生涯規劃、發展與輔導	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解身心障礙者生涯發展之特性、生涯轉銜之概念及相關輔導策略</li> <li>2. 透過諮商理論的認識與實際演練瞭解就業諮商之步驟與操作原則</li> <li>3. 瞭解生涯轉銜（含就業轉銜）的意涵及操作原則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯發展與生涯諮商相關理論與實務</li> <li>2. 身心障礙者生涯轉銜要領及生涯輔導技巧</li> <li>3. 如何協助身心障礙者自我探索</li> <li>4. 常用諮商理論介紹及技巧演練</li> <li>5. 就業諮商之內涵、步驟及操作原則</li> </ol>	生涯輔導與諮商、身心障礙者生涯發展與轉銜、身心障礙者生涯諮商與就業安置、身心障礙者生涯發展與轉銜研究、身心障礙者生涯發展與轉銜專題研究、身心障礙者生涯發展與轉銜教育
	個案問題分析與職業重建服務計畫	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過理論講授與實例討論，瞭解擬定職業重建解決個案就業促進問題之技巧與步驟</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個案問題釐清、分析之技巧與步驟</li> <li>2. 職業重建服務計畫之內涵與擬定之原則、步驟</li> </ol>	無



核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
				3. 職業重建服務計畫可行性、有效性之評估	
	職業重建服務成效評估	3	1. 瞭解為何需要成效導向的方案設計與評估 2. 認識成效評估之方式、方法，並能用以評估就業促進之成效	1. 服務成效評估的意涵 2. 成效導向邏輯模式的介紹 3. 邏輯模式之單元介紹與說明 4. 評估及改善計畫	身心障礙服務方案評鑑與專業諮詢、方案設計與方案管理、方案設計與評估
法令及資源運用與整合能力	國內就業服務相關法規	2	介紹勞工保險、職場安全衛生、職業災害等相關議題	1. 身心障礙者權益保障法 2. 就業服務法、勞工保險條例、勞工安全衛生法與職業災害勞工保護法 3. 其他相關勞工、兩性平權、及身心障礙相關法規 4. 職業重建專業人員倫理	身心障礙者權益專題研究
	職業重建個案管理專業倫理	1	瞭解助人並實踐專業人員倫理	以實例介紹職業重建專業人員倫理	社會工作倫理、心理學專業倫理、專業倫理與法律、醫學倫理學、公衛倫理學、復健諮商倫理、諮商實務專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀、

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
	社會福利資源介紹與運用	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解政府各部門及服務體系資源及現況</li> <li>2. 掌握各資源轉介、協調、合作及倡議、資源開發等技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹社政、衛政、勞政及民間相關資源</li> <li>2. 各項資源轉介、協調、合作及倡議、資源開發的實務運用</li> <li>3. 專業合作模式案例介紹</li> </ol>	職業輔導評量 專題研究  社會資源開發與運用
晤談諮商輔導能力	晤談評估與問題診斷	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解個案評估之相關技巧，並能夠運用於瞭解個案及發覺個案問題中</li> <li>2. 能掌握評估的技巧與知能，以協助就業促進相關人員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用就業諮商的架構進行個案評估及問題診斷</li> <li>2. 問題分析方法與個案評估技巧</li> <li>3. 進階晤談技巧與演練</li> <li>4. 常用評估工具、方法之介紹與運用</li> </ol>	無
	溝通協調的方法與技巧	3	加強溝通協調能力，達成任務目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通理論介紹</li> <li>2. 溝通協調的方法與技巧</li> <li>3. 實務練習與分享</li> </ol>	會談技巧、助人技巧與歷程、溝通理論、諮商理論與技術、復健諮商理論、溝通訓練、諮商技巧、溝通與人際關係、復健諮商理論與實務研究、諮商理論專題研

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (課程綱要)	可抵免課程
					究諮商實務專題研究
倡導能力	增能與充權 (Enable & empowerment)	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改變個案內在動能，發掘個案內在潛能</li> <li>2. 認識資源發掘、倡導、連結等相關技巧</li> <li>3. 專業助人者的自我增能與賦權</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 倡導個案內在 工作動機、自我肯定，培植信心</li> <li>2. 教導與訓練個案人際關係</li> <li>3. 倡導個案法令權益之方法技巧</li> <li>4. 資源倡導</li> <li>5. 增加自我動能</li> </ol>	身心障礙者權益專題研究

附表六 督導專業訓練 36 小時

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
提供專業人員專業支持與工作引導的能力	督導理論與實務	3	透過實務討論瞭解督導的作用、實施模式、實施內涵及技巧，以協助就業促進相關人員有效解決個案就業問題	1. 督導的角色與作用 2. 影響督導互動的因素 3. 督導實施的模式 4. 督導工作的內涵 5. 督導技巧 6. 督導實務討論	復健諮商行政與督導研究、社會工作督導、社會工作督導與諮詢、社會個案工作
	專業倫理與工作守則	3	透過實例討論瞭解督導之倫理與專業關係，並探討督導之工作守則以提升督導之成效	1. 助人者及督導之專業倫理 2. 督導關係的建立 3. 督導之專業關係 4. 督導之工作守則	社會工作倫理、心理學專業倫理、專業倫理與法律、醫學倫理學、公衛倫理學、復健諮商倫理、諮商實務專題研究、身心障礙醫療心理與社會觀、職業輔導評量專題研究
	團體領導技巧	3	從實例討論中瞭解團體的意義與功能，並能對團體的運作及領導技巧有基本概念，並能運用於團體帶領中	1. 團體的意義與功能 2. 團體運作的方式與過程 3. 團體領導技巧 4. 團體運作與發展之催化	社會團體工作、團體動力學、團體動力、團體工作實務、團體治療、團體輔導、團體輔導概論、團體諮商、團體輔導理論與技巧、團體諮商與治療、團體動力與諮商、團體輔導實務、團體諮商實務、職能治療技術學、團體諮商理論與技術、團體復健諮商、團體諮商研究、團體諮商與心理治療、身心障礙者團體輔導專題研究

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
業務規劃與資源開發的能力	方案成效評量	3	認識方案管理意義與技巧，以運用於提升就業服務成效	1. 方案評量與個案服務 2. 方案評量的意涵 3. 方案評量的技巧 4. 績效評估的方法	方案規劃與執行、方案設計與評估、方案規劃與評估、服務方案與評估、方案計劃與評估專題、方案計劃與評估、身心障礙服務方案評鑑與專業諮詢、身心障礙服務方案評鑑研究
	社會資源運用與社會行銷	4	1. 瞭解個案支持資源現況及其開發、協調、建構、合作等操作方法，以解決個案問題 2. 行銷策略之認識及有效行銷之方法	1. 身心障礙支持資源之概念 2. 就業促進相關資源的認識、開發、協調管理與運用 3. 如何建構個案資源支持網絡 4. 專業合作模式的介紹 5. 行銷的定義、原則及策略 6. 透過行銷策略開發身心障礙服務資源實例討論	無
行政、業務管理與發展的能力	人力資源管理與發展	3	1. 瞭解人力資源管理的意涵 2. 能綜合環境情勢分析、組織需求分析與人力資源管理知能，發展合適的管理策略	1. 人力資源管理的意涵 2. 工作要求與人力的調度與運用 3. 人才的培養與訓練 4. 工作目標的設定與工作要求 5. 績效考核 6. 工作規則 7. 勞動契約 8. 實例討論	人力資源管理

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	危機與衝突處理	3	瞭解危機與衝突發生的原因、特徵與過程，並能掌握處理原則以協助就業促進相關人員提升就業服務成效	1. 危機的原因與特徵 2. 個人危機處理的原則 3. 衝突的原因、本質與種類 4. 衝突的管理與處理程序	領導統御與危機管理、危機管理
	非營利組織管理	2	瞭解非營利組織之特性與管理概念，能協助就業促進相關人員融入組織之團隊工作中	1. 非營利組織之社會角色 2. 組織發展與非營利組織特性 3. 組織使命、願景的形成與確認 4. 非營利組織的經營策略 5. 組織的領導與管理 6. 團隊建立與激勵措施	非營利組織經營管理、非營利組織、非營利組織與管理、非營利組織管理、非營利組織導論
高層次判斷、提供策略引導障礙者就業之能力	問題分析與問題解決技巧	3	瞭解問題診斷分析的方法並能用於解決身心障礙者之就業問題	1. 問題思考方式與步驟 2. 創意思考與問題分析 3. 問題分析技巧演練 4. 危機的預防與問題的解決 5. 問題解決歷程與策略目標之掌握 6. 正確決策及解決問題方案的選擇 7. 職業重建相關問題解決歷程實例分享	無

核心能力	課程名稱	時數	課程目標	內容大綱 (授課綱要)	可抵免課程
	深度個案 評估技巧	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解個案評估之相關技巧，並能夠運用於瞭解個案及發覺個案問題中</li> <li>2. 能掌握評估的技巧與知能，以協助就業促進相關人員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估個案問題之角度與面向</li> <li>2. 問題分析方法與個案評估技巧</li> <li>3. 常用評估工具、方法之介紹與運用</li> </ol>	職業輔導評量專題研究、職業輔導評量實務、諮商實務專題研究
	勞動三權 及其相關 法規	3	瞭解勞動三權及其相關法規，能深入思考障礙勞工之就業處境與權益維護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 勞動三權的意涵與概念</li> <li>2. 協約權、團結權、爭議權相關案例說明</li> <li>3. 勞工相關法規與個案權益關係(勞資爭議的相關處理流程)</li> <li>4. 勞工權益相關法規與勞動三權</li> <li>5. 個案權益之維護與雇主之工作要求</li> </ol>	勞動法規、勞動三權、勞動法學專題研究、勞動法、勞動法專題研究
引導專業 人員或自 身抒發壓 力之能力	壓力調適 (含自我 覺察)	3	瞭解壓力的形成過程與影響，並能夠運用抒解壓力之方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 壓力的形成過程</li> <li>2. 壓力的意義與負面影響</li> <li>3. 壓力源有哪些</li> <li>4. 如何知道自己是否有壓力</li> <li>5. 壓力抒解的管道與方法</li> </ol>	壓力與情緒管理、情緒心理學、健康心理學